

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Укрупненная группа направлений	41.00.00 Политические науки и
Подготовки	регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
образовательной программы	
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Международные отношения в Новое время»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. ист. наук

Т.В. Стаценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доцент
15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Всемирная история, История России. Международные отношения в древности и средневековье.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: История международных отношений в 1900-1991 гг., Международные организации, Страны ЕАЭС в международных отношениях, используются при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.9 Международные отношения в Новое время
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	34	58	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний об основных этапах истории международных отношений в Новое время, характеристика их места в мировой истории; формирование у студентов умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1. Способен к пониманию логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о развитии дипломатических служб разных стран.

ПК-1.1. Знает и понимает основные теории международных отношений, динамику эволюции дипломатических ведомств с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

4.3. Результаты обучения

ОПК-4.2.1. Знает основные тенденции и закономерности исторического развития дипломатических служб стран.

ПК-1.1.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран в ходе исторического развития.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Предмет, проблемы и задачи курса «История международных отношений в новое время».	1. Понятие и критерии международных отношений. 2. Предмет истории международных отношений. 3. Отличия данного курса от других исторических дисциплин (в частности, от истории дипломатии, истории международного права). 4. Проблема объекта изучения. 5. Теоретические основы курса истории международных отношений.
2. Вестфальская система международных отношений.	1. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. 2. Тридцатилетняя война. 3. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. 4. Вестфальский мир и его последствия, формирование Вестфальской системы международных отношений. 5. Французская экспансия в Европе, войны Людовика XIV. 6. Англо-голландское соперничество. 7. Развитие идеи баланса сил. 8. Шведская экспансия на Северо-востоке Европы.

	9. Взаимоотношения европейских государств с Османской империей.
3. Европейский баланс сил в XVIII веке.	1. Война за испанское наследство, Утрехтский мир и его значение. 2. Северная война, формирование регионального равновесия в Балтийском регионе. 3. Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. 4. Роль Великобритании в поддержании европейского баланса. 5. Войны за польское и австрийское наследства, усложнение европейской системы. 6. Колониальный вопрос, англо-французское соперничество. 7. «Дипломатическая революция», Семилетняя война, ее последствия. 8. Внешняя политика России при Екатерине II. 9. Формирование Восточного вопроса. 10. Разделы Польши. Особенности войн и дипломатии XVIII века.
4. Американская дипломатия в период войны за независимость и внешняя политика США в конце XVIII в.	1. Война североамериканских колоний за независимость и позиции великих держав. 2. Милиционная (иррегулярная) дипломатия. 3. Создание антианглийской коалиции. 4. Российская политика «вооруженного нейтралитета». 5. Образование США. 6. Принципы государственного устройства и внешней политики. 7. Версальский договор 1783 года. 8. Внешняя политика федералистов в 1780–1790 гг. 9. Франко-американские и англо-американские отношения.
5. Международные отношения в Европе в период наполеоновских войн.	1. Наполеоновские войны. Понятие и классификация. 2. Разгром третьей и четвертой антифранцузских коалиций. 3. Становление нового европейского порядка. 4. Французское господство в Европе. 5. Перекройка Наполеоном европейской карты: расширение Французской империи, преобразование дочерних республик в монархии Наполеонидов, создание Рейнского союза. 6. Континентальная блокада Великобритании. 7. Феномен бонапартизма.
6. Формирование и принципы Венской системы международных отношений.	1. Венский конгресс победителей 1814–1815 гг. Дипломатия Александра I, Меттерниха, Талейрана. 2. Новое территориально-государственное разграничение в Европе. Польский и саксонский вопросы на Венском конгрессе. 3. Противоречия в лагере победителей: антироссийский союз Великобритании, Австрии и Франции. 4. «100 дней Наполеона». 5. Основные решения Венского конгресса.

	6. Легитимизм и консерватизм – принципы, положенные в основу Венской системы как альтернатива принципам национального самоопределения; их соотношение с новыми историческими реальностями.
7. Международные отношения в эпоху Европейского концерта	1. Создание «Священного союза», его задачи. 2. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта. 3. Механизм функционирования системы Европейского концерта. 4. Основные конгрессы «Священного союза». 5. Трансформация позиции Великобритании по отношению к «Священному союзу».
8. Восточный вопрос во второй половине XIX века.	1. Политика великих держав по отношению к Турции после Крымской войны. 2. Проблема объединения Молдавии и Валахии. 3. Суэцкий канал. 4. Ликвидация Россией нейтрализации Черного моря. 5. Борьба христианских народов против турецкого господства. 6. Кризис 1875-1877 годов. Подготовка Россией войны с Турцией. Константинопольская конференция. 7. Русско-турецкая война 1877-78 гг. мир в Сан-Стефано, Берлинский конгресс.
9. США в системе международных отношений (конец XVIII – XIX ст.)	1. Англо-американская война 1812–1814 гг. 2. Гентский мирный договор, присоединение Флориды, Трансатлантический договор – урегулирование отношений с Испанией. 3. Русско-американские отношения. 4. Провозглашение США доктрины Монро. 5. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. 6. Панамериканизм. С. Боливар. 7. Дипломатия Республики Великая Колумбия. 8. Панамский конгресс 1826 г. и его основные решения. 9. Латиноамериканская политика США. 10. Орегонская проблема. 11. Гражданская война в США и ее последствия. 12. Появление международного арбитража. 13. Продажа Аляски.
10. Дипломатия Бисмарка 1870–1880 гг. и создание нового европейского равновесия.	1. Австро-германский союзный договор 1879 г. 2. Возобновление Союза Трех Императоров. 3. Образование Тройственного Союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии). 4. Русско-германский договор перестраховки 1886. 5. Система Бисмарка. 6. Франко-русский союз 1892. 7. Причины сближения стран и условия союзных обязательств. 8. Русско-французский союз. 9. Франко-английские и русско-английские противоречия.

	10. “Большая игра”.
--	---------------------

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет, проблемы и задачи курса «История международных отношений в новое время».	2	–	1	5	8
2. Вестфальская система международных отношений.	4	–	4	5	13
3. Европейский баланс сил в XVIII веке.	4	–	3	5	12
4. Американская дипломатия в период войны за независимость и внешняя политика США в конце XVIII в.	3	–	4	5	12
5. Международные отношения в Европе в период наполеоновских войн.	4	–	4	6	14
6. Формирование и принципы Венской системы международных отношений.	4	–	4	7	15
7. Международные отношения в эпоху Европейского концерта	3	–	4	7	14
8. Восточный вопрос во второй половине XIX века.	3	–	2	5	10
9. США в системе международных отношений (конец XVIII – XIX ст.)	4	–	4	7	15
10. Дипломатия Бисмарка 1870 –1880 гг. и создание нового европейского равновесия.	3	–	4	6	13
ИТОГО ЗА КУРС	34	–	34	58	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Колониальное соперничество в Старом и Новом Свете в XVII веке.
2. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения периода раннего Нового времени.
3. Особенности войн и дипломатии XVII и XVIII вв.
4. Тридцатилетняя война в Европе: внешнеполитические цели участников и геополитические итоги войны.
5. Вестфальская система международных отношений и ее характеристики.
6. Англо-французское соперничество во второй половине XVIII в.
7. Раскройте значение «торговых» и «колониальных» войн периода Нового времени.
8. Образование независимых государств в Латинской Америке в первой половине XIX в. и позиция великих держав. Провозглашение Соединенными Штатами доктрины Монро.
9. Война за испанское наследство и ее результаты.
10. Северная война (1700-1721 гг.) цели противоборствующих сторон и ее итоги.
11. Раскройте значение понятия «мировая политика».

12. Династические войны XVIII в.: приведите примеры.
13. Войны за польское и австрийское наследство, усложнение европейской системы.
14. Идея баланса сил в международных отношениях XVIII в.
15. Дипломатическая революция 1756 г.
16. Семилетняя война и ее итоги.
17. Раскройте понятие «курфюрстр» и его значение для Священной Римской Империи германской нации.
18. Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.
19. Обретение независимости США и международные последствия американской революции.
20. Милиционная (иррегулярная) дипломатия: характеристика и значение.
21. Значение русско-французского союза конца XIX в.
22. «Греческий проект» Екатерины II и политика европейских стран.
23. Политика европейских держав в ходе гражданской войны США.
24. Англо-американская война 1812–1814 гг. Гентский мирный договор,
25. Принципы государственного устройства и внешней политики США во второй половине XVIII века. Франко-американские и англо-американские отношения.
26. Внешняя политика США. Провозглашение США доктрины Монро.
27. Панамский конгресс 1826 г. и его основные решения.
28. Внешняя политика Японии в к. XXI – нач. XX ст.: захваты территорий в Китае и Корею, русско-японская война.
29. Значение концепции «политического равновесия», как главного принципа международных отношений.
30. Внешняя политика Франции и международные отношения в период правления Людовика XIV
31. Влияние Французской революции на систему международных отношений в Европе.
32. Позиция и интересы великих держав в период Французской революции.
33. Образование первой и второй антифранцузских коалиций: цели, характеристика участников и причины поражения.
34. Раскройте понятие «буржуазная революция» и роль буржуазии для международных отношений Нового времени.
35. Раскройте значение «семейной системы» Наполеона I.
36. Особенности дипломатии XVIII века.
37. Тильзитский мир 1807 г. между Францией и Россией и его международные последствия. Тильзитская система международных отношений.
38. Французское господство в Европе. Перекройка Наполеоном европейской карты. Создание Рейнского союза.
39. Охарактеризуйте понятие «Крымская система МО»
40. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и образование широкой антифранцузской коалиции. Крушение империи Наполеона.
41. Разгром третьей и четвертой коалиций. Континентальная блокада Великобритании.
42. Значение конфессионального фактора в формировании межгосударственных союзов (до середины XVII в.).
43. Венский конгресс, его решения и значение.
44. Австро-прусская война и вопрос о лидерстве в объединении Германии.
45. Священный союз, система «европейского концерта». Международные отношения в 1830-1840-е годы.
46. Значение «европейского концерта» для международных отношений XIX - нач. XX вв.
47. Система союзов Бисмарка в 1870-е -1890 г.

48. «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона.
49. Основные направления внешнеполитического курса Японии периода реставрации Мейдзи и позиции европейских государств (1868 – 1869 гг.).
50. Раскройте понятие «национальный интерес».
51. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир.
52. Международные отношения в 1830-1840 гг. Турецко-египетские войны.
53. Революции в Европе в первой половине XIX в. и кризис Венской системы международных отношений.
54. Внешняя политика Франции во второй половине XVII в.
55. Антифранцузские коалиции периода Наполеоновских войн.
56. Крымская война и ее значение в международных отношениях. Изменение в системе международных отношений после Крымской войны.
57. Цели и приоритеты внешней политики России в эпоху Екатерины II, особенности их реализации. Польский вопрос в международных отношениях. Разделы Польши в XVIII в.
58. Политика Екатерины II по отношению к Османской империи. Русско-турецкая война второй половины XVIII в.
59. Колониальная политика великих держав в п.п. XIX в.
60. Кавказская война (1817-1864 гг.) и ее итоги.
61. Создание Союза «трёх императоров» во второй половине XIX в.
62. Внешняя политика Российской империи первой половины XIX века. Русско-турецкие войны.
63. Внешняя политика Российской империи первой половины XIX века. Русско-персидские войны.
64. Раскрыть понятие «национальное государство» и его признаки
65. Процесс объединения Германии в 50-70-е годы XIX века и его особенности.
66. Австро-прусская война и вопрос о лидерстве в объединении Германии.
67. Процесс объединения Италии во второй половине XIX века и позиции великих держав.
68. Революционные движения 1848-1849 гг. и их влияние на Венскую систему международных отношений.
69. Австро-германский союз 1879 г. и присоединение к нему Италии.
70. Русско-германский договор перестраховки 1886г. Причины. Итоги.
71. Пиренейский мир и его значение для Франции (сер. XVII в.).
72. Франко-английские и русско-английские противоречия. «Большая игра».
73. Основные колониальные державы второй половины XIX в.
74. Что означает термин «дипломатическая революция», «переворачивание альянсов».
75. Внешняя политика Ирана первой половины XIX в. Русско-иранские отношения и их влияние по позиции Российской империи на Кавказе.
76. Идея «тыловых союзов» и ее значение для французской монархии.
77. Территориальные разделы Речи Посполитой и их значение.
78. Индия первой половины XIX в. Восстания сипаев.
79. Раскрыть значение понятия «евроцентризм» для международных отношений в Новое время.
80. Китай в конце XVIII – п.п. XIX вв. Опиумные войны, значение и последствия.
81. Внешнеполитический вектор Османской империи в к. XVIII – нач. XIX вв.
82. Внешняя политика Японии: захваты территорий в Китае и Корее, русско-японская война.
83. Франко-германские противоречия в последней трети XIX века. Франко-прусская война.

84. Первые международные конференции в области международного гуманитарного права.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Международные отношения в XVII веке и формирование Вестфальской системы международных отношений
2. Международные отношения в XVIII веке.
3. Война североамериканских колоний за независимость и ее влияние на международные отношения.
4. Томас Джефферсон – идеолог американской революции
5. Международные отношения в период наполеоновских войн.
6. Становление Венской системы международных отношений.
7. Международные отношения в 1815-1830-х годах.
8. «Восточный вопрос» и европейская дипломатия.
9. США в системе международных отношений в первой половине XIX века.
10. Средний Восток и Индия в системе международных отношений в первой половине XIX века.
11. Международные отношения на Дальнем Востоке в первой половине XIX века
Внешняя политика Германии в годы канцлерства О. Бисмарка
12. Война Североамериканских колоний Англии за независимость и образование США
13. Кризис Венской системы международных отношений и Восточная (Крымская война) середины XIX в.
14. Дипломатический портрет Наполеона
15. Американская и французская революция конца XVIII в.: сравнительный анализ.
16. Основные этапы объединения Германии: от Венского конгресса до создания Германской империи.

7.3. Темы письменных работ (тесты)

1. Вестфальская система международных отношений.
2. Европейский баланс сил в XVIII веке.
3. Американская дипломатия в период войны за независимость и внешняя политика США в конце XVIII в.
4. Международные отношения в Европе в период наполеоновских войн.
5. Формирование и принципы Венской системы международных отношений.
6. Международные отношения в эпоху Европейского концерта
7. Восточный вопрос во второй половине XIX века.
8. США в системе международных отношений (конец XVIII – XIX ст.)
9. Дипломатия Бисмарка 1870–1880 гг. и создание нового европейского равновесия.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль
Форма обучения

Программа бакалавриата
41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
Очная

Семестр
Дисциплина

Третий
Международные отношения в Новое время

Экзаменационный билет № 1

1. Значение «европейского концерта» для международных отношений XIX - нач. XX вв.
2. Система союзов Бисмарка в 1870-е -1890 г.
3. «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Минаев А.И.

Экзаменатор

Стаценко Т.В.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40

Общий итог за семестр	100
-----------------------	-----

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Стаценко Т.В. Страны Европы и Америки в новое время: учебное пособие для студентов направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» очной и заочной форм обучения квалификация Академический бакалавр. –Донецк: ДонНУ, 2022. -123 с. –Текст: непосредственный
2. Стаценко Т.В. История международных отношений в новое время: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» очной и заочной форм обучения квалификация Академический бакалавр. –Донецк: ДОННУ, 2022. - 96с. –Текст: непосредственный
3. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М.: Аспект Пресс. 2015. –Текст: электронный.
4. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История",

"Регионоведение" , "Междунар. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломир. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; Под ред. проф. А. С. Протопопова. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2006. – 342 с. - Текст: непосредственный.

5. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М.: ВЛАДОС, - (Учебник для вузов). 2010. -216 с. -Текст: электронный.
6. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах: справочник. Вып.1: Ведомства внешней политики и их руководители. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Международные отношения, 1995. – 334 с. = Текст: непосредственный.

10.2. Дополнительная литература

1. Основы общей теории международных отношений: Учебное пособие / Под ред. А.С. Маныкина. — М.: Изд-во МГУ, 2009. - 592 с. – Текст: электронный
2. Сироткин В. Г. Наполеон и Россия. М., 2000. – 172 с. – Текст: электронный.
3. Бажанов Е.П. Тернистый путь объединения Германии // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2019. - № 3(21). - С.159-176. – Текст: электронный.
4. Лещиловская И.И. Век Екатерины II: Россия и Балканы / И.И. Лещиловская. – М., 1998. – 163 с. – Текст: электронный.
5. Иголкин И.Ю. О заключении мирного договора России с Францией в 1800-1801 гг. // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. – 2021. - №4 (30). – С.122-148. – Текст: электронный.
6. Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. История дипломатии России. Том I: IX - начало XX века М.: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. – Текст: электронный.
7. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. – Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).